

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара  
Самара – 114, пр. Кирова, 397А ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел. 956-67-74, факс 956-44-33  
**Протокол № 5 планового заседания психолого-педагогического консилиума  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №61»  
г.о. Самара**

от "12" января 2023 г.

Присутствовали:

Председатель ППк – Калинина Т.В.,

Секретарь – педагог – психолог Абанина О.А.,

Педагог – психолог – Хорошилова О.В.,

Учитель – логопед – Носова Г.Г.,

Учитель – логопед – Левикова Г.М.

Воспитатели: гр. № 4 – Коханова О.В., гр. № 5 – Батенкова С.А., гр. №6 – Черкасова В.Ю., гр. №7 – Гусарова О.В., гр. № 9 – Лиманова С.А., гр. №10 – Романова В.А.

Родитель – Козина Н.В.

**Повестка дня:**

1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками.
2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития.
3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для повторного прохождения ПМПк.

**Ход заседания ППк:**

Слушали:

Учителя- логопеда Неосову Галину Геннадьевну, она охарактеризовала успехи каждого ребенка логопедических групп. Недостаточная динамика у Перепечаева Никиты Сергеевича - частые пропуски. Положительная динамика у 60% детей группы. Со всеми детьми работа будет продолжена в полном объеме.

Учитель – логопед Левикова Галина Михайловна, отметила положительную динамику в 75 %. Педагог – психолог Хорошилова О.В., обратила внимание членов комиссии на воспитанников Шайдуллина Рамазана Омеровича, Цыганова Иван Андреевича которые не посещали детский сад с сентября 2022г. 8% детей у которых вследствие индивидуальных особенностей выявлены проблемы психомоторного развития. Со всеми детьми ОВЗ работа будет продолжена в полном объеме.

Педагог – психолог Абанина О.А. рассказала об особенностях протекания адаптационного периода у Козиной Дарьи Александровны, посещающую 12 группу детского сада. Эмоциональный фон у ребенка положительный, вступает в контакт с педагогами группы и детьми, проявляет инициативу. Отмечается сниженная работоспособность и быстрая утомляемость ребенка, рекомендован график посещения детского сада с 8.00 до 15.30. Диагностическое обследование познавательного развития будет проводиться после протекания процесса адаптации.

Ст. воспитатель Калинина Т.В. отметила, что детей для повторного прохождения ПМПк нет.

**Решение ППк:**

1. Продолжать коррекцию речи детей, включая все ее направления, более эффективно строить работу с воспитателями общеобразовательных групп по автоматизации звуков в речи детей.
2. Педагогу – психологу использовать все формы работы с детьми с целью развития положительной динамики их развития.

Председатель ППк \_\_\_\_\_ Калинина Т.В.

Члены ППк:

Секретарь – Абанина О.А.

Учитель – логопед – Носова Г.Г.

Учитель – логопед Левикова Г.М.

Воспитатели:

*Handwritten signatures and names:*  
Абанина О.А. (signature)  
Носова Г.Г. (signature)  
Левикова Г.М. (signature)  
Педагог-психолог Хорашникова Д.В. (signature)  
Воспитатели: (multiple signatures)